

《中小学心理健康教育》杂志于2020年8月至2021年4月开展了第八届“健康杯”心理健康教育优秀成果评选活动。此次评选活动得到我国各省市教育行政部门和部门的关心与支持，广大一线教育工作者积极响应。组委会在此表示由衷的感谢！此次评选活动秉承“公平、公正、公开”的原则，邀请心理健康教育领域的专家组成评审委员会对来稿进行评审。坚持三审制度，严格把关。

现将第一批获奖名单公布如下。

## 第八届“健康杯”心理健康教育优秀成果 评选活动获奖名单（第一批）

### 北京市

#### 一等奖

- 王 萌 “疫”路同行，陪伴如期  
——疫情期间亲子关系心理辅导案例
- 蔡 晴 马斯洛需求层次理论视域下的班主任工作  
——以情绪控制障碍生转化为例
- 胡 蝶 媒体报道中的离异家庭青少年负面形象与纠正

#### 二等奖

- 方 玲 隐藏在“障碍”背后的“资源”——注意缺陷多动障碍共患阅读障碍学生心理干预案例
- 荣 旭 积极心理学视角下学校心理健康教育工作的思考与实践

- 魏来红 做妈妈的“贴心小棉袄”不容易

#### 三等奖

- 贾兰玉 脚气背后  
——一例初中女生情绪困扰的个案辅导
- 苗树玲 疫情之下，感受生命

### 天津市

#### 一等奖

- 绘制彩虹甜甜圈 探寻生命长宽高
- 头脑特工队
- 张 艳 ——高三学生考前情绪调整团体心理辅导  
新高考背景下高中生自我同一性危机对生涯规划的影响及应对策略

#### 二等奖

- 张 艳 新学期心适应——学校动态绘画在高一新生入学适应团体心理辅导中的应用
- 张添铭 从心“晴”出发 做阳光少年  
——小学生防疫情绪管理活动课

#### 三等奖

- 张 艳 以画疗心 唤醒学生心中的光——图画技术在复课后中学生心理调适中的实践

### 上海市

#### 一等奖

- 曹阿娟 表现性评价在高中心理课堂教学中的应用

- 刘 欣 主题性艺术表达在高中生心理档案建立中的应用研究
- 徐越蕾 团体戏剧治疗对高三艺考生考试焦虑的干预  
“火山哥”也有正能量  
——叙事疗法应用于小学生愤怒情绪疏导
- 朱夏艳
- 谭海燕 区域中小学心理健康教育整体推进策略的实践与探索

#### 二等奖

- 陈莲花 隐喻故事在小学个别心理辅导中的实践与反思
- 张 莺 代币法在小学生学习行为习惯辅导中的运用
- 成 霄 OH卡在学生生涯体验课程中运用的实践探索
- 乐 欢 一位具有社交焦虑情绪学生的个案辅导
- 谢 玮 小欢喜

#### 三等奖

- 陈莲花 渴望  
——一则留守儿童家校沟通案例
- 谢 玮 小学高年级逆反现象的成因初探

### 安徽省

#### 一等奖

- 对墙说话的女孩  
——一则使用心灵图卡进行心理辅导的教育案例
- 崔 斌  
董茂娉  
崔俊东 我得了抑郁症，可妈妈不管我  
——一则初三学生的心理辅导案例

- 张爱青 我心本快乐  
何家德 ——寻找不失去快乐的秘密
- 张国节  
何毓华

#### 二等奖

- 沈 慧 提高自我同情水平对缓解高中生抑郁情绪的干预研究
- 张爱青  
谢芳丽  
陈文琦  
袁 凯 目标管理：解析生涯规划课程设计的新视角

- 王玲玲 积极心理学视角下提升高中生抗挫折力的团体辅导干预研究
- 吕谜荣 别给孩子的童年留下心理伤疤  
——一例因童年情感分离不当导致心理问题的咨询案例

谭松林 高中生父母情感温暖教养方式实施浅谈

### 三等奖

刘明 高中学校教育教学管理中的心理学因素

丁华 学校音乐教育促进学生心理健康发展的思考

殷成桂 初中历史课堂教学中渗透心理健康教育的研究

胡思佳 小班化教学背景下中学生心理健康状况调查与对策

## 福建省

### 一等奖

黄晓夏 关系性存在视角下学校心理课教学研究

王超 后现代视角下高中生生涯规划课程初探

### 二等奖

杨文峰 自闭症学生性教育现状的实证研究

——基于对21名自闭症学生的访谈

胡小芳 换个角度，阳光依旧

林炜 钟晓菁 “缺口效应”视阈下的高中政治教学策略概述

### 三等奖

林炜

钟晓菁 基于“鸟笼效应”的中学政治课教学

李梅香

王晓燕 现代化教学技术手段助力小学心理健康教育课堂

吴叶艳 新高考背景下高中生生涯规划教育与心育的融合

## 甘肃省

### 二等奖

闫秋君 生涯规划中“行动”场景中的情景分析

### 三等奖

康芬英 精神发育迟滞儿童的心灵花园

——一例随班就读精神发育迟滞儿童的辅导个案

张玉春 成为内心强大的心理教师——心理咨询室验收

暨参加兰老师热线培训有感

## 广东省

### 一等奖

李小玲 中小学生手机成瘾倾向与学业拖延行为的关系

研究及学段差异分析

杨丽敏

钟敏 每一个生命，都值得被看见

——“认识与肯定自我”团辅活动

唐坚 感知位置平衡法在中学生异性交往心理咨询个

案中的运用

郭广炎 心理教师提高自我职业尊严的四个要素

马丽铭 高中家校共建职业生涯教育模式探索

李小玲

一叶知秋

肖芳

——高中情绪调适团体辅导活动设计

王瑞华

开口说话的勇气

——选择性缄默症个案辅导

陈碧霞

告别孤岛 心花怒放——小学女生自我封闭的

个案辅导

曾春苑 我值得被爱——接纳承诺疗法干预学生自残的

危机个案研究

叶秀红

无数次在梦里把他杀死——初中女生性猥亵心

理创伤辅导案例分析

陈少贞

预防孩子沉迷手机，亲子沟通四大妙招

孙敏

破茧

### 二等奖

汪岑

寄宿制小学生亲子依恋与主观幸福感：师生关

系的中介作用及性别的调节作用

谢文姬

全寄宿制学校心理健康教育融合原生家庭教育的

创造性模式

蔡林青

严凤平

论《心灵奇旅》中的心理课程教学资源

彭如心

一双名牌球鞋的背后

陈艳

广东省经济欠发达地区重点高中学生情绪调节

方式的现状研究——以梅州市为例

张咏瑜

青春启明星

鲍晓旋

立足课程 构建中小学心理危机干预体系

傅丽平

静观自我关怀在中学生个案辅导中调节情绪的

应用及效果

田卫卫

精准心育，重“治未病”

田卫卫

——中职学校心理健康教育模式实践探索

叶子欣

注意力缺陷多动障碍儿童的可视音乐治疗模式

徐霞

采用教育戏剧对初一学生进行人际交往指导的

教学研究

王秋萍

罗婧华

李晖

等

给生活加点幽默感

——高中积极品质心理活动课

周淑琪

快乐生涯，扬帆起航

——高中“体验式”生涯发展校本课程开发

彭盛

体验式学习理念下初中生生涯教育校本课程开发与实践

肖芳

多层次家校合作心育模式的建构

钟敏

——以广东省东莞市万江中学为例

陈静楹

中职学生时间管理倾向、学习倦怠与学习拖延

的相关研究

宋晓红

“慧”关怀“悦”成长

宋晓红

——基于四位一体的“三全育人”心育模式实践

张竹青

洪艳青

邓丽娜

钟剑涛

张竹青

陈乐咏

宋晓红

张竹青

洪艳青

- 郭广炎 培养中考考生面对考试失败的正确态度之教学实践探究  
莫一男 运用心理微课调适学生考试压力的实效性研究  
张俊 构建幸福生涯共同体 点亮智慧生命之光  
翁丽丽 初中心理健康教育模式探索与反思  
薛萍 ——以珠海市容闳书院为例  
李云 重获天使的翅膀  
——一例不想上学的初中学生个案辅导

### 三等奖

- 陈少贞 重回校园，你准备好了吗？  
邢诗琪 城区小学开展父职教育的意义及方式探索  
王瑞华 抱持与共情能直达学生的心灵  
王玮香 焦点解决短期治疗技术在高三学生考试焦虑辅导中的应用  
蔡林青 透过表象看本质，努力成为孩子言行密码的破译者——通告与自辩书所引发的思考  
谢文姬 真正的父母，应该是陪蜗牛“慢步”的有心人  
蔡林青  
徐霞 你若盛开，清风自来  
孙敏 探寻生命意义的年轻人  
——高中生生命教育辅导个案  
张岩 感受心灵的“救赎”  
李军政 ——致远方学生的一封信  
翟宁 如何“玩转”心理课堂  
李瑜 校园心理剧《领悟》的剧情及其对我校高中生心理发展的影响  
薛萍 心理教师的专业成长和自我成长  
钟敏 高中，想说爱你不容易  
——一例焦点解决短期心理咨询的个案报告  
李咏 让德育之花在心理课堂中精彩绽放  
——心育德育融合探究  
张凤玲 生命的意义  
——一例消除焦虑情绪的咨询个案  
岑小平 基于心理自助理论下转岗教师的心理修复策略  
翁丽丽 初中生学会管理精力的实践探索  
——德育与心理健康教育的协调建构与有效整合  
秦菁 渴望熟悉校园，抚慰内心孤独  
——一名中途插班后情绪持续低落女生的心理辅导案例

## 广西

### 一等奖

- 邓璐 给生命插上“意义”的翅膀  
——学校危机事件传播后的团体辅导活动设计  
生涯规划教育理论简述及其启示

### 二等奖

- 陈小燕 我会飞得更高  
——体育高考考前团体心理辅导活动设计  
邓璐 高中生涯教育体系的构建  
——以柳州市第一中学为例

### 三等奖

- 黄琴 中职生手机成瘾与低成就感的关系：睡眠质量的中介作用

## 贵州省

### 二等奖

- 杰米——学校恐惧症之谜  
梦里不知身是客  
王建华 ——一例荣格分析心理学梦的工作案例报告  
沙游，润心细无声  
——一例癔症来访者的初始沙游分析

### 三等奖

- 王建华 用“心”抗“疫”  
——疫情下高考学子心灵守护宝典

## 海南省

### 一等奖

- 云晶晶 科学选科 综合决策 合理规划  
——高中生生涯规划辅导案例  
李晓琴 “护蛋行动”引发的生命探索  
——关于珍爱生命教学实践中的思考

### 二等奖

- 王梦华 合宜的愤怒表达对中学生心理健康的促进意义  
李雅虔 社会学习理论视角下的中学校园欺凌现象分析

### 三等奖

- 符婷婷 社会剧在心理课堂中的应用  
李雅虔 让校园充满阳光——校园暴力面对面

## 河北省

### 二等奖

- 韩冀宁 如何做好农村留守初中生的心理健康教育工作  
王锋 做好学生的心理“摆渡人”  
——后疫情时代如何对进行学生心理疏导  
王梦 正念训练对高三学生焦虑情绪及学习成绩影响的实验研究  
王红莲 如何消除教师和学生公共场合的过度紧张心理

### 三等奖

- 李亚敏 疫情下如何自我保护  
李永新 爱与责任并存——班主任心理辅导的故事  
陈红丽 乐观——向阳而生的力量

## 河南省

### 二等奖

- 薛伟 争执 or 和解（校园心理剧）

## 黑龙江省

### 二等奖

- 董义娜 关注学生心理 养成良好习惯  
刘丽伟 花开应有时——中学生早恋心理辅导案例分析  
姚颖 疫情问题常疏导，心理健康有保障

- 陈炜娜 点亮你，也明媚了我自己  
侯莹莹 培智低段生活语文教学中的心理健康教育  
李香清 你认真的样子真帅——培智学生个别化教育案例  
刁晓凤 打开心灵之窗 赋能心灵成长——心理案例分析  
李峰艳 米兰香心灵之约——留守儿童心理团体拓展活动案例

### 三等奖

- 郭建林 关注学生心理 巧妙批评学生  
王丽洁 小学班级管理中的心理学艺术  
赵丽容 一切从“心”开始  
李珊珊 疫情背景下心理辅导活动课研究  
由宏丽 注意力训练对后进生学习成绩的影响  
魏婷婷 开展班级心理辅导的方法与途径  
赵庆彬  
郭颖辉 应用心理学转化小学数学学困生的思考  
高桃红 小学班主任心理健康教育途径与方法  
黄晓丽 孩子，请学会坚强  
姜丽丽 心理暗示技术在缓解青春期焦虑中的应用  
牛振芳 在初中语文教学中渗透心理健康教育的探索

## 湖北省

### 二等奖

- 蒋自洪 农村留守儿童心理社会问题专业模式介入途径  
向 泉 这里是“树洞”时间——课前三分钟听你说心事  
吴慧平 “疫”起点燃思维的火花  
黄菡雅 ——小学生批判性思维团体心理辅导  
王正元 我是抗病毒小勇士——二年级心理辅导活动设计  
陈 英 在游戏中学习 在活动中成长  
——益智游戏在聋校小学心理课中的运用

### 三等奖

- 李 晶 小学德育与心理健康教育的协同建构及有效整合  
姜婷婷 赢在专注——注意力训练  
甘亚莉 接访日记

## 湖南省

### 二等奖

- 曾令华 衡阳市中小学生心理健康问题调查研究  
杨 攀 亲子关系与学生问题行为研究  
谭丹琳 心理资本视野下民办中学教师队伍稳定性建设刍议

### 三等奖

- 李 奕 《大火球不见了》教学设计与分析

## 吉林省

### 一等奖

- 冯 杰 校园心理剧在青春期生命教育中的实践探索

### 二等奖

- 林雪梅 朝鲜族中小学心理健康教育校本课程开发  
金美月 ——以延边朝鲜族自治州延吉市为例  
张 洋 社团活动对高中生创造力的影响  
李北林 少年之累——一例自杀倾向案例分析

## 江苏省

### 一等奖

- 李凤珍 以课堂教学为例谈高中心理课的“四有”与  
于 婕 “四无”  
郑 渊 中职院校学生心理危机防控探析  
——以一则急性精神分裂症危机干预个案为例  
胡 清 做信息的掌控人  
——高中生媒介素养团体辅导  
林 峰 我不想颓废，但我没有方向  
——中学生生涯教育案例报告  
刘春生 多动症儿童行为管理的教育策略  
史玉婷 小学生非正式群体与校园欺凌现象

### 二等奖

- 顾卫红 “感觉统合失调”所致学习行为困难儿童的调适  
王承清 疫情后农村薄弱初中学生心理咨询特点分析及  
心育对策  
鞠昌进 “借分”让学生扬帆远航  
李春娣 一切会变好  
——“我和新冠病毒的故事”团体辅导活动  
李月春 守得云开见月明——全民抗疫中的责任与担当  
李玉飞 心理学视野下的科技社团  
王丽莎 家有“二宝”  
——呵护大宝、二宝共同成长  
宋淑艳 积极心理干预策略在农村小学的实施  
蔡 红 运用“房树人”画，助力小学生心理健康成长  
李 娜 我的偶像我作主  
吴 婷 青少年非自杀性自伤行为(NSSI)的特征、原因  
及应对策略  
朱海梅 我一无是处，我又不甘心  
——高中生自我同一性失调案例辅导  
魏爱芳 以心育德，种德养心  
——中学德育与心理健康教育整合的实践研究

### 三等奖

- 陈灵燕 爸爸妈妈，我不是机器人  
——疫情期间小学生心理辅导案例  
胡晓艳 厌学女孩的沙盘游戏案例分析  
钱园园 脚踏实地，向上生长  
——个人成长报告  
顾卫红 责任感的来源之一——家庭  
李 林 让璞玉焕发出夺目的光彩

## 江西省

### 一等奖

- 胡会玲 农村中小学生对抑郁与社会支持、人际情绪调节  
策略的关系

### 二等奖

- 胡勤高 积极人际之“缘”来是你  
朱淑贞

### 三等奖

- 刘飞燕 筑牢心理安全的“防护网”  
徐宇亮 ——赣州市赣县三中开展特色心理健康教育

## 辽宁省

### 二等奖

- 王 剑 团体沙盘游戏对小学生攻击性行为的干预研究

### 三等奖

- 史 娟 浸润心灵 静待花开  
李 宏 初探单亲家庭小学生心理问题及疗愈

## 内蒙古

### 二等奖

- 那文绘 给爱一个家  
——一例错误认知导致心理问题的案例报告  
陈思思 消极情绪的表达及调适

## 宁夏

### 二等奖

- 陶立彬 初中阶段学校心理教育与家庭教育整合的实践和思考  
“谢老大”的复杂系统  
吴 艳 ——以心理咨询技术应对中学生行为问题的个案分析

## 山东省

### 一等奖

- 王晓娜 基于成长型思维视角,提升高中生心理韧性  
王 靖 用爱做肥的庄稼人  
梁西胜 我要重新做回自己——OH卡简易五步法在个案辅导中的应用  
金建辉  
赵珂珂

### 二等奖

- 许 波 我在这里,我可以  
小学生复学焦虑个案辅导  
赵珂珂 我与焦虑和谐相处  
金建辉 消除误会我能行  
安培培 积极心理学策略在班级管理中的应用  
毕建英  
乔学文  
王 靖 家校合作纠正“多动”学困生的问题行为  
梁西胜 高考志愿知多少  
陈玉清 职业生涯规划助中等生走进心仪大学  
孙丽丽 我真的很不错  
——六年级学生自我认知心理活动课设计  
曲 艺 引入自我导向学习理论的班级团体辅导对初中生学校适应的干预研究  
辛 星 “当冲突发生后”团体辅导活动设计

### 三等奖

- 赵明珠 如何提升孩子的自信

- 孔 燕 您陪我长大,我陪您变老  
——“送教上门”家庭教育指导工作案例  
盖莎莎 严厉与慈爱,爱与规矩  
张蕊蕊 心理活动课的课堂实效性  
张 培 ——基于26节小学心理活动课的课堂感悟  
刘俊峰 巧用“自我表露”唤醒学生的心灵  
刁玉鹤 突破自我,重塑自信  
张爱峰 做智慧父母,帮孩子从网瘾中走出来  
张茹斌 心中有爱,感恩长存——疫情下的感恩教育  
李泽华 成长路上 点亮心灯

## 山西省

### 一等奖

- 左宏梅 当绘画治疗遇上隐喻治疗  
王子琨 ——组适合儿童青少年的结构化心理辅导方法

## 陕西省

### 三等奖

- 王 欣 守护生命的嫩蕊  
杨伟娜 从加德纳的“多元智能理论”谈小学科学课的重要性  
艾春娣 从《火星救援》谈11门学科知识的用处  
——“学习动机”系列辅导活动设计  
谢腊弟 管理好自己的情绪 让生活充满阳光  
王 欣 想象力

## 四川省

### 一等奖

- 江珊珊 心理教师职业生涯发展模型建构及发展策略的探索——基于司德菲的教师生涯发展模式  
谢 娟 动机式访谈法介入青少年自伤行为咨询的实践探索  
饶 清 积极心理学在缓解亲子矛盾中的应用初探  
老师,我坚持不住了  
龙小丽 ——应用认知行为疗法(CBT)辅导高一学生适应不良的咨询报告

### 二等奖

- 赵 丽 助成长,看花开  
高 伟 高中生学习动机的调查分析  
钱玉淋 等待更绚丽的花开——青春期异性交往团体辅导

### 三等奖

- 陈俊雄 叶茂花开之异性交往有分寸  
王洪安 基于新冠防疫的心理健康教育课  
杜 琴 守护成长,静待花开

## 新疆

### 二等奖

- 芮 雪 我看重什么? ——职业价值观探索  
杨世慧 小学心理健康教育活动课的设计  
祖若楠 新冠疫情背景下高中生心理健康状况调查分析  
王 丽 倾听就是爱,理解中有治愈  
——初中生辍学心理辅导案例

刘丽恒 内初班学生心理健康状况及心理健康教育开展情况

### 三等奖

以德润“心” 以“心”赋能

王翠 ——疫情防控背景下初中心理课教学中的德育渗透

## 云南省

### 一等奖

高晓梅 校园心理剧在中学心理健康教育中的应用

### 二等奖

与时间赛跑

丁励

烦恼来了怎么办?

### 三等奖

程祖寿 农村少数民族地区小学留守儿童开展心理健康教育初探

## 浙江省

### 一等奖

吴茹波 遗书发现之后——校园危机干预实施及思考

项小飞 从“无声”到“有声”

——运用“特殊事件”修复言语交流障碍的个案辅导

刘义员 心育坊：共建共享的心理健康教育新载体

徐静逸 探索我的能量球

——中（高）考生疫情后返校心理辅导活动课

杨慧慧 中小学心理危机学生家校沟通方式的探索与实践

朱赛飞 巧借焦点解决理论 助力高中生命教育

陈胜男 “问题学生”的逆袭——生涯视角下的心理辅导案例

陈世波

姚雁 谈心理辅导活动课的“形神兼备”

赖小君 我是爱和快乐的源泉

——单亲家庭学生情感归属的心理辅导案例

陈潇 手机控？控手机！

——BPS模式介入手机依赖学生的个案辅导

### 二等奖

诸葛嘉忆 “对不起”和“没关系”——同伴关系辅导

张凯丽 生涯规划，家庭和学校能做什么？

高金菊 基于积极心理学的青春期典型案例分析

庄菊萍 大宝与二宝的“奶酪”之争

——小学低中段大孩心理困惑及应对策略

邓婉莹 疫情背景下中学生心理健康状况调查及对策

章海娟 扪谈家庭教育的有效策略

活动型团体心理辅导课中的三个着眼点

虞杰 用“心”战“疫”，四举措保障学生心理健康

叶靖春 直面原生家庭，改变错误认知

付北平 新时代家校协作的现状、问题与对策

王子涵 探索情绪的漩涡

——意象对话技术对初中生情绪问题的辅导案例

曾茜茜 由疫情引发的关于小学生责任教育的策略研究

李慧婉 给期望瘦身减负

王君 高中学科教学渗透生涯教育

胡景瑞 ——以“临床检验技师”情景教学为例

王校军

胡景瑞

王君 绽放自我之“花”

卢陈莉

张丹 叙事治疗在中学生情绪管理中的实例研究

金文婧 游戏疗法对随班就读脑瘫儿童情绪问题干预的个案研究

周兰 初中“阳光心育学堂”的构建与实践

童媚娜 5G模式下小学中段言语欺凌的对策构建

沈青 “为所不为”与“为所当为”

张超丽 ——心灵战“疫”，中小学心育工作者的边界

缪艳君 生命教育视角下中职院校心理健康教育模式构建

王美芳 小学中高年级学生不当行为的成因及对策

成超 以爱之名，止爱之殇——高中生个别心理辅导方案

应晓菲 开始的力量——黄渤生涯历程的解读及启示

黄梦婷 巧抓妙育，培育健康心灵

王娜 转身拥抱阳光

### 三等奖

虞杰 在疫情下重识生命的意义

金军伟 基于GST和HIS的学法指导新策略

谷长磊 家庭因素对高中生问题行为的影响

李慧婉 疫情背景下运用积极心理学培养学生良好习惯

江险峰

张小芳 语言有魔力

——“非暴力沟通”在高中心理课堂的应用

新生适应不良综合征个案辅导

郑莹 我就是独一无二的存在

——初中生自我意识辅导方案

王莲萍 拾起散落的光

成超 破茧有育，最美相遇

——高中班级管理之心育策略初探

注：以上公布获奖名单来稿截止时间为2021年3月31日，4月1日以后来稿文章获奖名单择期公布。

《中小学心理健康教育》杂志社联合多家科研院校、行业学会、公益机构发起了“学校心理健康服务”公益行动计划，并拟于2021年8月在北京召开项目启动会。届时，会上将为“健康杯”优秀成果评选获奖老师颁发获奖证书，欢迎各位老师来京参会。如因故未能参会领取证书，会后与本期杂志样刊一起，安排邮局邮寄，敬请关注。

联系人：王策；咨询电话：010-88817526，13581906384